

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ. ПРАВОЗНАВСТВО)

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація освітня: магістр середньої освіти

Кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель правознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

ШО А.М. Туржик
(протокол № 11 від 30 квітня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «1» вересня 2020 р.

В.о. ректора Мур доц. П.Ю. Курмаєв

(наказ № 6209 від «11» серпня 2020 р.)



Умань, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Історія. Правознавство)», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія), ступінь вищої освіти – магістр; кваліфікація освітня: магістр освіти; кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель правознавства

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)



Горохівський Петро Іванович

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри всевітньої історії та методик навчання УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 24 березня 2020 р.)

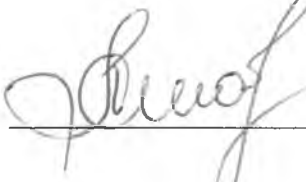
Завідувач кафедри



Горохівський Петро Іванович

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри філософії та суспільних дисциплін УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 8 від 25 березня 2020 р.)

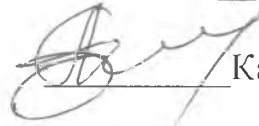
Завідувач кафедри



Шачковська Любов Сергіївна

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою історичного факультету УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 3 від 26 березня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету



Карасевич Анатолій Олександрович

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Денисюк Ірина Анатоліївна

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



Розгон Валентина Володимирівна

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Горохівський Петро Іванович, кандидат педагогічних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробники:

1. **Кривошея Ірина Іванівна**, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

2. **Гордієнко Галина Миколаївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сінета Тетяна Володимирівна, директор Гайворонського політехнічного коледжу.

2. Кравченко Людмила Петрівна, директор загальноосвітньої школи № 2 м. Христинівка.

3. Янчук Михайло Михайлович, директор Уманського навчально-виховного комплексу № 17 «Загальноосвітня школа I-III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Уманської міської ради Черкаської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, історичний факультет, кафедра всесвітньої історії та методик навчання, кафедра історії України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	друний рівень вищої освіти (магістр) Кваліфікація освітня: Магістр освіти Кваліфікація професійна: вчитель історії, вчитель правознавства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Історія. Правознавств)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЕКТС, термін навчання 1 рік 4 Місяці
Наявність акредитації	Серія УД № 24003352. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказом МОН України від 08.01.2019 р. № 13). В галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (Середня освіта (Історія)) визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13). Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК – 8 рівень FQ – EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка вчителя історії та вчителя правознавства з глибокими фундаментальними знаннями, навичками міждисциплінарного історичного дослідження, конкурентоспроможного фахівця, здатного будувати свою діяльність на основі проектування, креативного та творчого підходу, партнерства у комунікації та забезпечувати зв'язок між історичною наукою і суспільною свідомістю у педагогічній діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 28 кредитів. 1.1. Гуманітарна підготовка – 7 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 21 кредит. II. Цикл професійної підготовки – 21 кредит. 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 9 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 12 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити. Блок №1 – 23 кредити. Блок № 2 – 23 кредити. Практична підготовка – 9 кредитів. Атестація – 9 кредитів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для магістра) Програма ґрунтується на досягненнях сучасної історичної науки та правознавства. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку, науковців, учителів історії та правознавства, працівників державних установ та громадських організацій, ініціативних фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, готових до безперервного і актуального навчання. Акцент на особистісних та групових компетентностях дослідження; на письмовій та інших формах комунікації рідною мовою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі теорії та методики історії та правознавства. Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості.

	Ключові слова: історія, право, правознавство, міждисциплінарний підхід, дослідження у галузі історії та права, методика навчання історії та правознавства, критичне мислення.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності історичної та правової освіти, про проблеми навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів історії та правознавства, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення. Розвиває перспективне бачення як європейської, так і світової історії, формує глибокі знання і критичний підхід до національної та світової історіографії, окремих галузей права.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть обіймати посади вчителя історії у загальноосвітніх навчальних закладах, вчителя правознавства, організатора освіти, працівника громадсько-суспільних та культурних установ, органів державної влади та місцевого самоврядування <i>Посади за ДК 003:2010:</i> 2443.2 Історик 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2443.2 Історик (суспільні відносини) 2443.2 Консультант з питань історії 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього циклу за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом магістра, можливість викладання, доступ до спеціалізованих досліджень з історії та права.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; запровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі історії та правознавства в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Загальнокультурна та гуманітарна – здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності.</p> <p>ЗК 2. Мовна і комунікативна – володіння рідною та іноземною мовами, сучасними засобами зв'язку та основами комп'ютерної грамотності для ефективного забезпечення інформаційної підтримки проведення наукового дослідження, уможливлення міждисциплінарних та професійних комунікацій.</p> <p>ЗК 3. Міжособистісна компетентність – здатність до спілкування, роботи в команді, самокритики, самодисципліни, використання різних кодів і засобів спілкування.</p> <p>ЗК 4. Дослідницька компетентність – здатність використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Компетентність у соціальних відносинах – здатність особистості гнучко орієнтуватися в постійно мінливих соціальних умовах та ефективно взаємодіяти з соціальним середовищем.</p> <p>ЗК 6. Управлінська компетентність – здатність до управління у відповідності зі стандартами якості, заснованих на потребах і інтересах цільових груп.</p> <p>ЗК 7. Компетентність у командній роботі – здатність до співпраці та інтеграції в прагненні до мети спільно з іншими людьми, відомствами, організаціями, активної участі у командній роботі, безвідносно до фонових знань та бачень визначених завдань.</p> <p>ЗК 8. Компетентність у сфері інновацій та вдосконалення – здатність до практичного застосування нових ідей, пропозицій, освітніх практик з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Предметно-історична компетентність – виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.</p> <p>ФК 2. Продуктивна компетентність – вміння працювати, отримувати результат, ухвалювати рішення та відповідати за них.</p> <p>ФК 3. Методологічна – знання законів наукового, соціального і професійного мислення, володіння комплексним, інтеграційним, історичним, динамічним, ситуаційним, системним підходами до наукового аналізу, здатність практично послуговуватись методами історичного дослідження</p> <p>ФК 4. Організаційна – здатність до формування структурної моделі особистого менеджменту (виявляти ініціативу, розробляти стратегії, оптимізувати часові витрати на різні форми роботи, інтелектуальна самостійність та критична обізнаність).</p> <p>ФК 5. Особистісна компетентність – прагнення саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності, обізнаність у власних силах, здатність до рефлексії та самоаналізу, конкурентоспроможність.</p> <p>ФК 6. Проективна компетентність – здатність до перетворювальної навчальної та дослідницької діяльності на основі прогнозування, планування, конструювання і моделювання явищ, процесів, систем. Уміння розробляти проекти та управляти якістю виконуваної роботи.</p> <p>ФК 7. Історіографічно-джерелознавча компетентність – розуміння розміщення, принципів відбору, застосування історіографічного доробку та</p>

	<p>архівних документів для реконструкції політичної та культурної історії в українському і світовому контекстах, для комплексного дослідження історичних, суспільно-політичних, державотворчих, соціокультурних аспектів становлення та життєдіяльності народів світу.</p> <p>ФК 8. Міждисциплінарна – спроможність використовувати міждисциплінарні підходи для проведення порівняльних досліджень і узагальнень щодо природи етнонаціональних і державотворчих процесів, наявності спільного та відмінного у світовій історії.</p> <p>ФК 9. Інформаційна – вміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу</p> <p>ФК 10. Аксиологічна – вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.</p> <p>ФК 11. Логічна – вміння визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.</p> <p>ФК 12. Компетентність історичної пам'яті – здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості.</p> <p>ФК 13. Правова – знання теоретичних основ правових дисциплін, нормативної системи цінностей, які охороняються правом, що забезпечують ефективне вирішення типових професійних завдань.</p> <p>ФК 14. Інформаційно-правова – уміння працювати з джерелами юридичної інформації, аналізувати нормативно-правові акти, використовувати законодавчі та інші правові документи в тому числі іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Практико-орієнтована – здатність застосовувати теоретичні знання у навчальній та професійній діяльності, захищати законні права і інтереси суб'єктів навчального процесу, здійснювати компетенцію у галузі консультативної діяльності.</p> <p>ФК 16. Соціально-психологічна – знання й уміння щодо побудови сприятливого психологічного клімату, відносин співробітництва в системах «учитель-учень», «учень-учень», продуктивних стосунків із спільнотами на місцевому, регіональному рівнях для реалізацію завдань правової освіти у професійній діяльності, осмислення практик та контекстів.</p> <p>ФК 17. Юридичної рефлексії – самоусвідомлення особистої поведінки з погляду права, співвіднесення її з вимогами, які висуваються державою й суспільством, присвоєння правових цінностей.</p> <p>ФК 18. Аксиологічно-правова – сукупність ставлень до права як соціальної, державної та особистісної цінності, здатність оцінювати, висловлювати власну позицію щодо функції права у суспільстві, правових відносин.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Студент виявляє знання теорій історичного процесу, етапів і методів історичного дослідження, соціальних функцій історичної свідомості, місця і ролі історичних знань у сучасному суспільстві.</p> <p>ПРН 2. Розуміння змісту основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії та впливу сучасної гуманітаристики на історіографічний процес.</p> <p>ПРН 3. Знання методологічних засад методики навчання історії та правознавства, критеріїв відбору, принципів структурування змісту навчальних курсів, психологічних особистісних якостей викладача освітньої установи, рамок професійної кваліфікації.</p> <p>ПРН 4. Знання особливостей правового регулювання трудових відносин педагогічних та науково-педагогічних працівників.</p> <p>ПРН 5. Характеризувати існуючі парадигми історії української державності, її обумовленість та соціодинаміку на тлі світових державотворчих процесів.</p> <p>ПРН 6. Орієнтуватися в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізувати суспільні явища й узагальнювати політичний досвід.</p>
--	---

	<p>ПРН 7. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України.</p> <p>ПРН 8. Визначати актуальне дослідницьке завдання, накопичувати необхідну інформацію для її розв'язання, формулювати науково вагомні висновки, презентувати результат діяльності.</p> <p>ПРН 9. Організувати проведення розвідувального емпіричного соціологічного дослідження, застосувати відповідні до мети і завдань методи збирання первинного соціологічного матеріалу.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати наукову критику до аналізу поглядів дослідників минулого, робити власні узагальнення щодо теоретичного і методичного рівня наукових праць з історії.</p> <p>ПРН 11. Кваліфіковано розробляти наукову гіпотезу на підставі доступного джерельного матеріалу.</p> <p>ПРН 12. Використовувати професійно-профільовані знання, уміння й практичні навички в галузі фундаментальних розділів етнології для дослідження етнічних явищ та процесів.</p> <p>ПРН 13. Складати етнопсихологічну характеристику українців, характеризувати перебіг етнічних процесів в Україні та прогнозувати їх розвиток.</p> <p>ПРН 14. Аналізувати українську історію крізь теорію Великого Фронтиру, визначати основні риси історії і культури українського козацтва й зіставляти їх з відомими світовими аналогами.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати пошук інформації іноземною мовою за завданням, збирати та аналізувати дані, необхідні для вирішення умовно-професійних завдань; презентувати іншомовну інформацію професійного характеру у вигляді переказу або доповіді.</p> <p>ПРН 16. Фахово проводити самостійне історичне дослідження, розробляти тематичний проект методом усної історії.</p> <p>ПРН 17. Виконувати розвиваючу, координуючу, управлінську функції учителя загальноосвітньої школи та викладача ВНЗ, здатність до саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 18. Оперативно та ефективно орієнтуватися в нормативній базі, розрізнення джерел права із врахуванням їх юридичної сили та ієрархії, вирішувати проблеми конкуренції норм законодавства.</p> <p>ПРН 19. Визначати власну позицію щодо функції права у суспільстві, правомірної та неправомірної поведінки, юридичної відповідальності за правопорушення, визначення чеснот громадянина правової демократичної держави.</p> <p>ПРН 20. Планувати та організовувати правовиховну роботу у відповідності з основними педагогічними закономірностями та принципами, розвивати емоційно-мотиваційну сферу, формувати правову культуру у суб'єктів навчального процесу.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p><i>Проектна група:</i> <i>Гарант освітньої програми:</i> Горохівський Петро Іванович, кандидат історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії і методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <i>Члени проектної групи:</i> Кривошея Ірина Іванівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Гордієнко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини <i>Група забезпечення:</i> Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, у складі 6 докторів наук і 16 кандидатів наук. До реалізації програми залучаються провідні вчені науково-дослідних інститутів НАН України, вчені Академії педагогічних наук України, науковці вітчизняних та закордонних університетів.</p>
------------------------------------	---

Матеріально – технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів підготовки, навчальної та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас.</p> <p>Діють лабораторії:</p> <p>Науково-дослідна лабораторія «Історичне краєзнавство Уманщини»;</p> <p>Науково-дослідна лабораторія «Археологія Уманщини»;</p> <p>Науково-дослідна лабораторія «Відродження нації».</p>
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <p>– інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, модульного і підсумкового контролю;</p> <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету. Наукові роботи викладачів завантажені в інституційний репозитарій. Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження виробничої практики. Укладені договори:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДП «Український дитячий центр «Молода гвардія»» (для здійснення педагогічної діяльності та проходження виробничої практики) - ТОВ «Лижна школа» (Буковель) для проведення практик студентів та надання методичної допомоги майбутнім вчителям. - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №14 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року (для проведення виробничої практики). - Уманською загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів № 3 Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - Уманський НВК № 17 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний заклад» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - Уманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №11 ім. М.П.Бажана Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року. - НВК «Уманська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №10 – медична гімназія» Уманської міської ради Черкаської області від 1 вересня 2016 року Уманським навчально-виховним комплексом «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 7 – колегіум» від 7 лютого 2017 року.

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів.</p> <p>Реалізуються програми подвійного диплома: Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща);</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Не передбачена можливість навчання іноземних студентів</p>

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК2	Філософія і соціологія освіти	3	Залік
ОК3	Правове забезпечення освіти	3	Залік
ОК4	Історіографія всесвітньої історії	3	Залік
ОК5	Історія України доби незалежності	3	Екзамен
ОК6	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій	3	Екзамен
ОК7	Інформаційне право	3	Екзамен
ОК8	Історія міжнародних відносин	3	Екзамен
ОК9	Історія української діаспори	3	Екзамен
ОК10	Педагогіка профільної школи	3	Екзамен
ОК 11	Психологія профільної школи	3	Залік
ОК12	Магістерський семінар	3	Залік
ОК13	Історія української державності	3	Екзамен
ОК14	МН правознавства у профільній школі	3	Залік
ОК15	МН історії у профільній школі	3	Екзамен
ОК16	Державне будівництво та місцеве самоврядування	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		49 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент		23 кредити	
Практична підготовка		9 кредитів	
ПП.1	Виробнича практика	9	Залік
	Атестація	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

III. Перелік освітніх компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, атестації)
1 семестр	
ОК 2	Філософія та соціологія освіти
ОК 4	Історіографія всесвітньої історії
ОК 5	Історія України доби незалежності
ОК 8	Історія міжнародних відносин
ОК 10	Педагогіка профільної школи
ОК 11	Психологія профільної школи
ОК 14	МН правознавства у провільній школі
ОК 15	МН історії у профільній школі
2 семестр	
ОК 1	Ділова іноземна мова
ОК 3	Правове забезпечення освіти
ОК 6	Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій
ОК 7	Інформаційне право
ОК 9	Історія української діаспори
ОК 12	Магістерський семінар
ОК 13	Історія української державності
ОК 16	Державне будівництво та місцеве самоврядування
3 семестр	
ВВ	Дисципліни вільного вибору
ПП 1.	Виробнича практика
	Атестатція

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія. Правознавство) зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) здійснюється у формі складання випускного екзамену з правознавства та методики його навчання та захисту випускної кваліфікаційної роботи магістра з історії і завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням академічної кваліфікації: магістр освіти та професійної кваліфікації: вчитель історії, вчитель географії.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня магістр має бути результатом самостійного наукового дослідження з історії. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають.

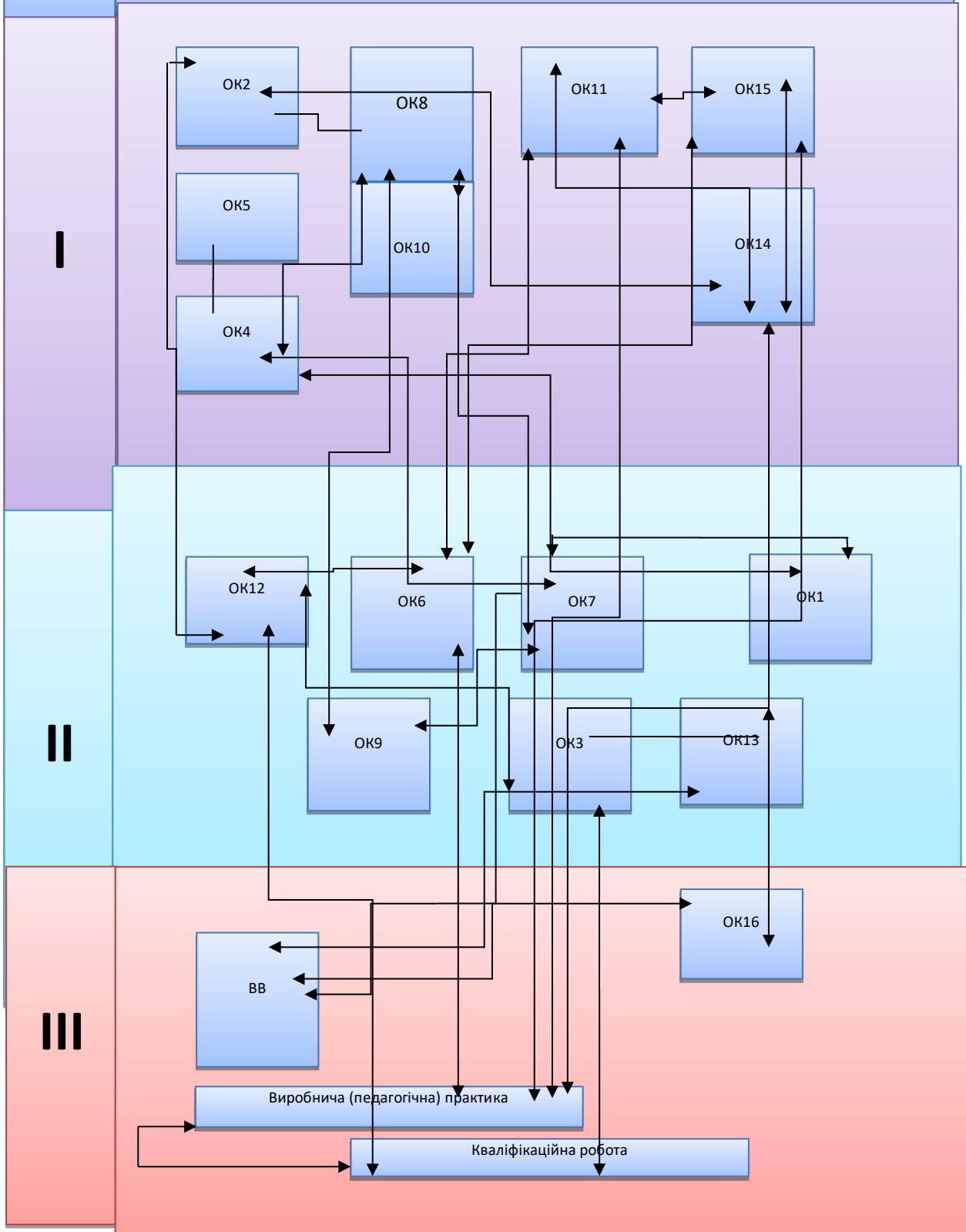
Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема ОП

Назва і код навчальної дисципліни

Семестр

Обов'язкові компоненти ОП



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності: 014.03 Середня освіта (Історія)

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ПП1
ЗК1		+		+	+		+	+				+				+	
ЗК2	+					+											
ЗК3						+				+							
ЗК4											+						
ЗК5									+	+						+	
ЗК6			+						+							+	+
ЗК7					+								+				
ЗК8													+	+	+		
ФК1								+				+					
ФК2								+				+					+
ФК3												+	+	+	+		
ФК4		+							+				+	+	+	+	
ФК5		+							+	+							
ФК6										+						+	
ФК7				+								+					
ФК8					+		+										
ФК9	+				+	+	+										
ФК10						+											
ФК11								+							+		
ФК12				+							+						
ФК13			+														
ФК14			+														
ФК15			+								+						
ФК16																	+
ФК17			+														
ФК18			+									+					

**VIII. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми магістр зі спеціальності:
014.03 Середня освіта (Історія)**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ППІ
ПРН1				+	+							+				+	
ПРН2				+	+							+					
ПРН3									+	+	+		+	+	+		
ПРН4									+	+						+	
ПРН5							+					+				+	
ПРН6					+		+									+	
ПРН7							+									+	
ПРН8											+						
ПРН9																	
ПРН10				+	+						+						
ПРН11											+						
ПРН12										+	+	+				+	
ПРН13										+		+				+	
ПРН14												+				+	
ПРН15	+																
ПРН16																	+
ПРН17		+				+			+				+	+	+		
ПРН18						+							+	+	+		
ПРН19			+			+							+	+			
ПРН20		+	+			+			+				+	+	+		+

